

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN ARQUITECTURA  
2-2016 A 2-2018**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN  
DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL  
“Te quedas en la U”**

**INTRODUCCIÓN**

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 74 estudiantes de pregrado en Arquitectura de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

### GÉNERO

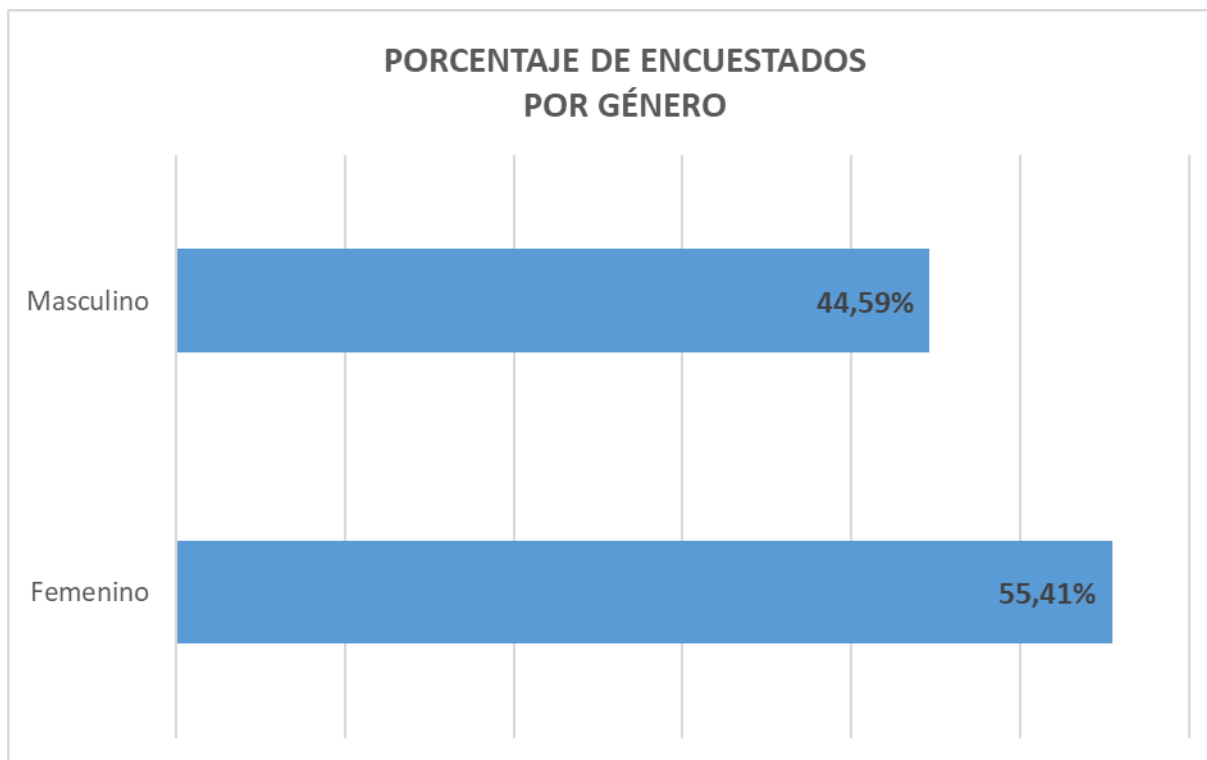
**Tabla 1.**

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
GENERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	41
Masculino	33
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 1.**

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 74 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 74 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Arquitectura cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 41 (55,41%), mientras que la masculina es de 33 (44,59%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 55,41% son mujeres y el 44,59% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 10,82% por encima de las matrículas del género masculino.

### RANGOS DE EDAD

**Tabla 2.**

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

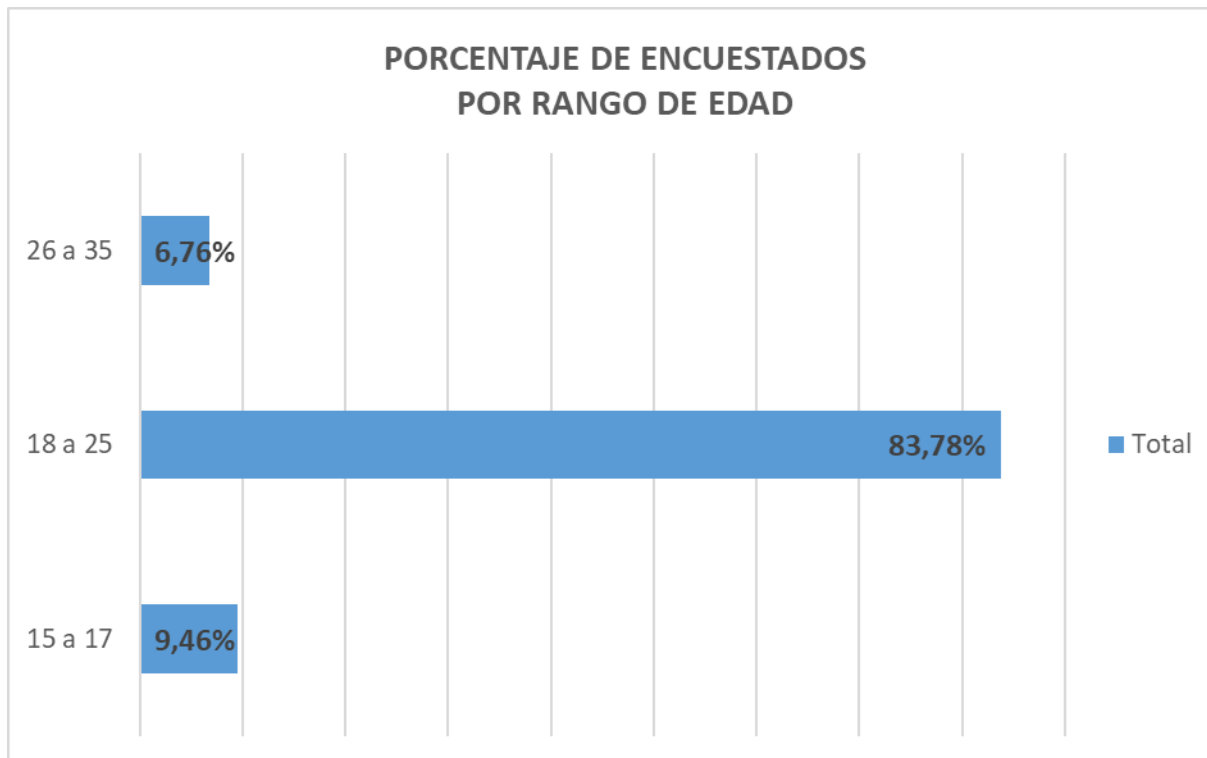
PROGRAMA	ARQUITECTURA
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
15 a 17	7

18 a 25	62
26 a 35	5
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Nota:** los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

**Gráfico 2.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.



Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar estas edades como las típicamente universitarias en los programas de pregrado la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 62 personas, lo cual representa el 83,78%; seguido del rango de edad entre 15 a 17 años, con siete (7) estudiantes, que equivalen al 9,46%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 26 a 35 años suman cinco, lo que significa el 6,76%. Anotar que esta no se cuenta con datos de estudiantes que superen los 35 años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 15 a los 25 años, con un número total de 69, lo que representa el 93,24% del total; mientras que las personas con edades de 26 años en adelante suman 5, y su porcentaje representa el 6,76%.

**RANGOS DE EDAD VERSUS GÉNERO**

**Tabla 3.**

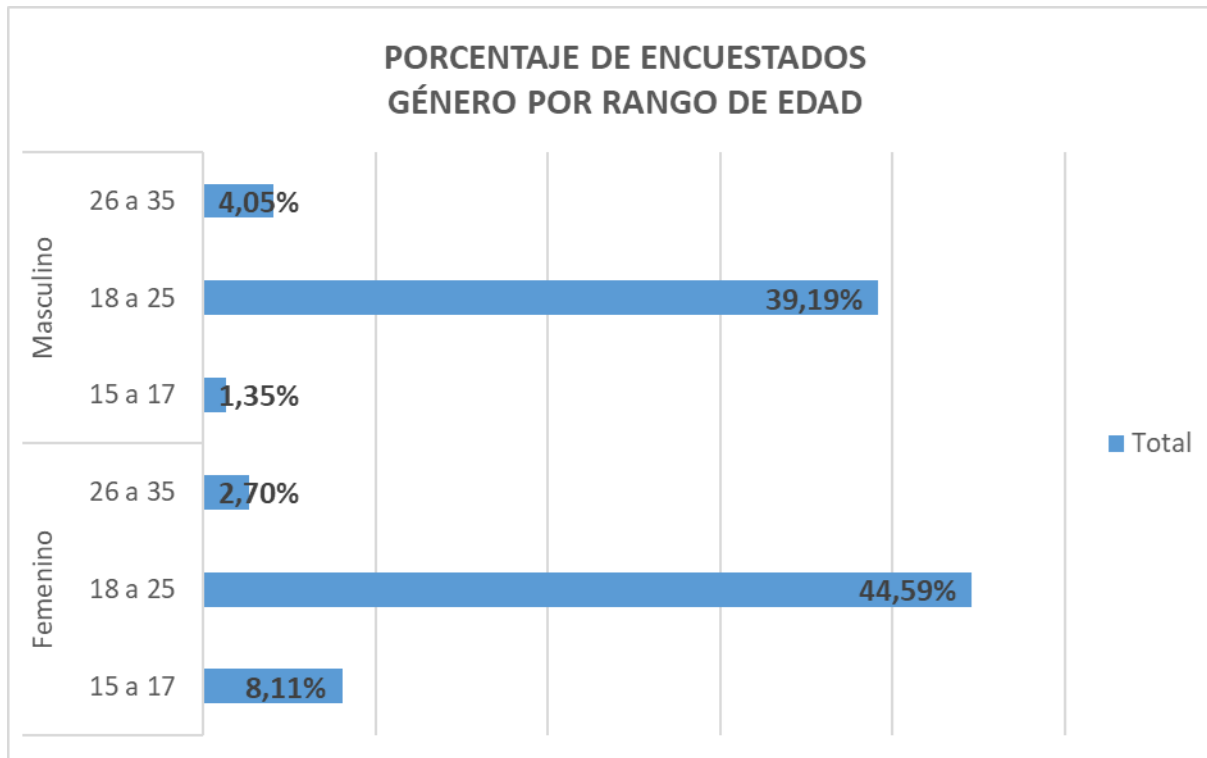
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	ARQUITECTURA	
GENERO	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
<b>Femenino</b>	15 a 17	6
	18 a 25	33
	26 a 35	2
<b>Total Femenino</b>		<b>41</b>
<b>Masculino</b>	15 a 17	1
	18 a 25	29
	26 a 35	3

<b>Total Masculino</b>	<b>33</b>
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 3.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en la mayoría de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 44,59% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género femenino es del 2,70% del total de estudiantes caracterizados. En el rango menores de edad el género femenino es de 8,11%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 39,19% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 4,04% del total de personas caracterizadas, superando en cantidad al género femenino. En el rango menores de edad el género masculino es de 1,35%.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman siete, se evidencia que el género femenino es mayoría, con seis (6) mujeres (8,11%), frente a un (1) hombre (1,35%). En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 62 personas encuestadas, 33 son mujeres (44,59%) frente a 29 hombres (39,19%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total cinco (5) personas, dos (2) son mujeres (2,70%) y tres (3) son hombres (39,22%). Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en algunos rangos de edad, exceptuando de 26 a 35 años.

**ESTADO CIVIL**

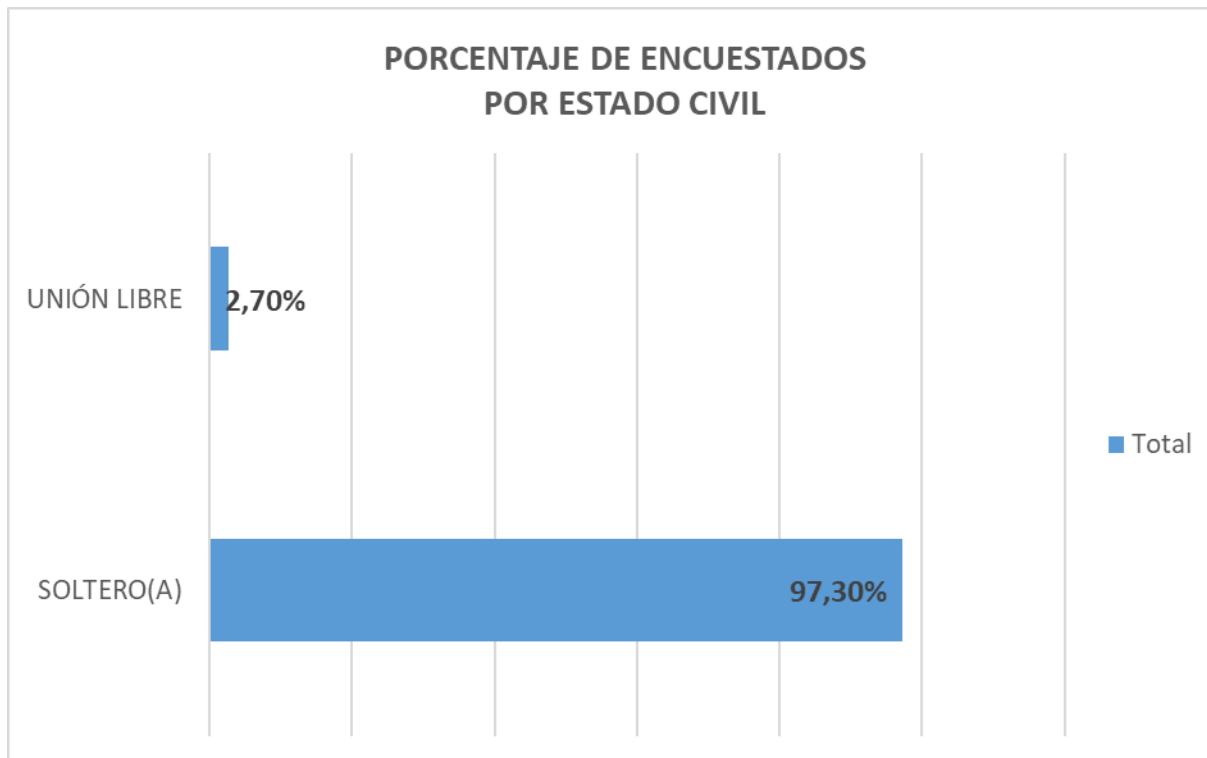
**Tabla 4.**

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.

<b>PROGRAMA</b>	<b>ARQUITECTURA</b>
<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>NÚMERO DE ENCUESTADOS</b>
SOLTERO(A)	72
UNIÓN LIBRE	2
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 4.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, el número de encuestados que informan ser solteros es 72 (97,30%). A su vez, dos (2) estudiantes que representan un 2,70% de la población caracterizada se encuentran en unión libre. No se informan personas separadas, casadas, madres solteras, religiosos(as), ni viudos(as). Esta particularidad se entiende por la juventud de los estudiantes que hacen parte del programa.

**ESTADO CIVIL POR GÉNERO**

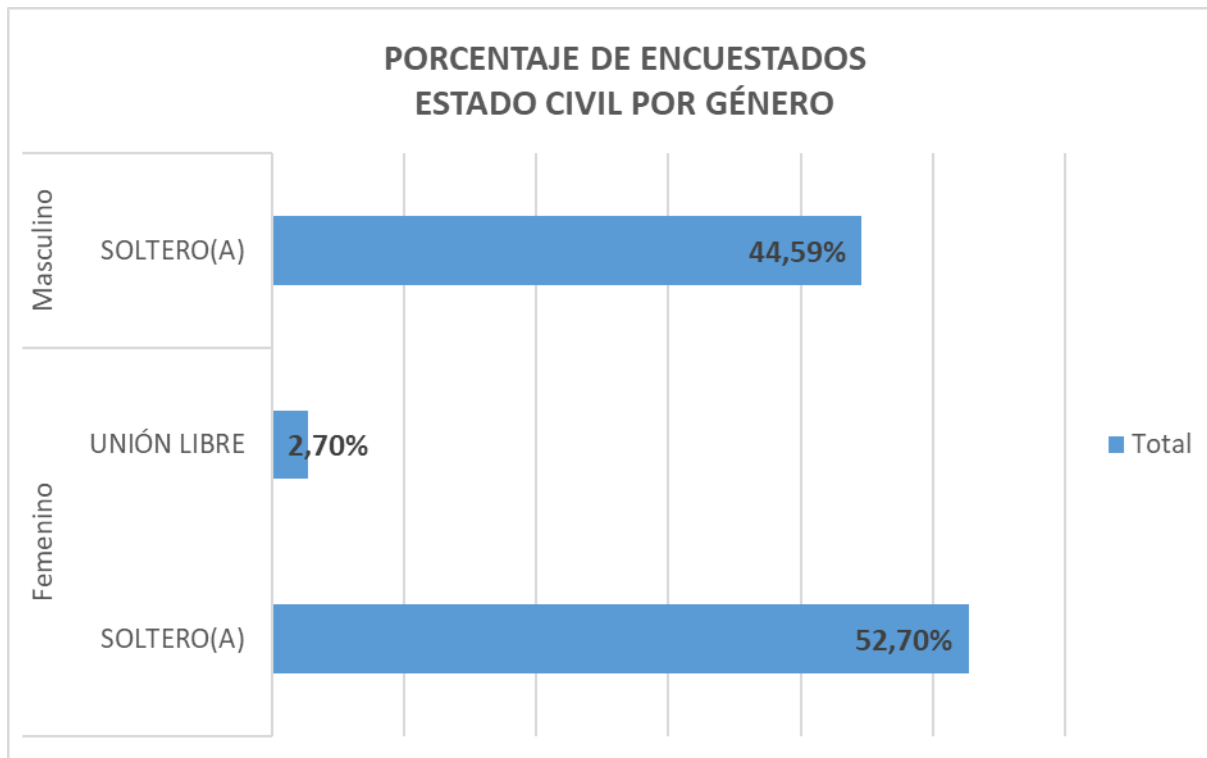
**Tabla 5.**

La tabla siguiente muestra el estado civil y el género de los encuestados.

PROGRAMA	ARQUITECTURA	
GENERO	ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	SOLTERO(A)	39
	UNIÓN LIBRE	2
<b>Total Femenino</b>		<b>41</b>
Masculino	SOLTERO(A)	33
<b>Total Masculino</b>		<b>33</b>
<b>Total general</b>		<b>74</b>

**Gráfico 5.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (74).



Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando en sumatoria un porcentaje del 97,30%. El estado civil de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 3% es Unión Libre.

Del género femenino se resalta que 39 encuestadas son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género con 95,12%. Dos (2) encuestadas conviven con sus parejas y se caracterizaron en el estado civil de unión libre, lo cual representa un 4,8%.

Del género masculino se resalta que 33 encuestados son solteros, lo que representa el 100% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. No hay reporte de este género en otros estados civiles.

#### LUGAR DE RESIDENCIA

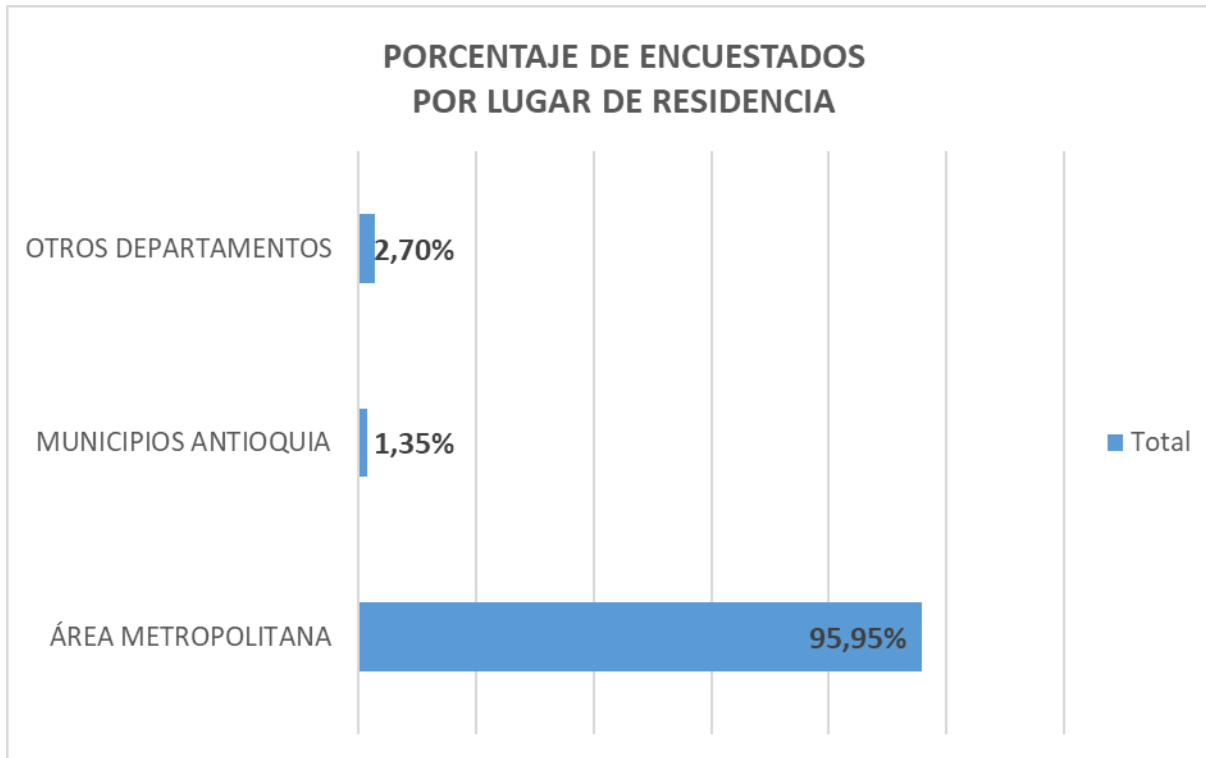
**Tabla 6.**

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	71
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	1
OTROS DEPARTAMENTOS	2
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 6.**

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 72, que representa el 97,3% del total de la caracterización del programa. De esas 72 personas, 60 (83,33%) habitan en Medellín; 11 (15,49%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y uno (1) (1,39%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman dos (2), lo que equivale al 2,70% del total de caracterizados.

**MUNICIPIO DE RESIDENCIA (ÁREA METROPOLITANA VALLE DEL ABURRÁ)**

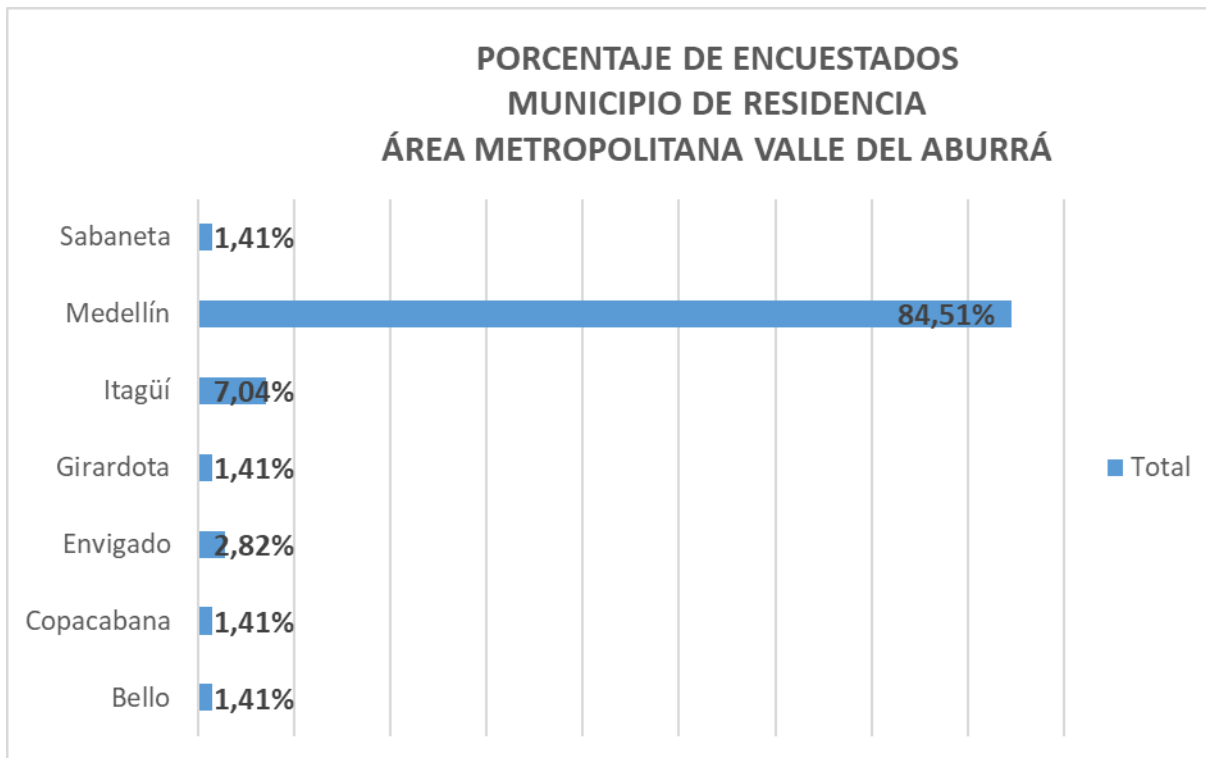
**Tabla 7.**

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
MUNICIPIO DE RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	1
Copacabana	1
Envigado	2
Girardota	1
Itagüí	5
Medellín	60
Sabaneta	1
<b>Total general</b>	<b>71</b>

**Gráfico 7.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que lo conforman.



#### LUGAR DE NACIMIENTO

**Tabla 8.**

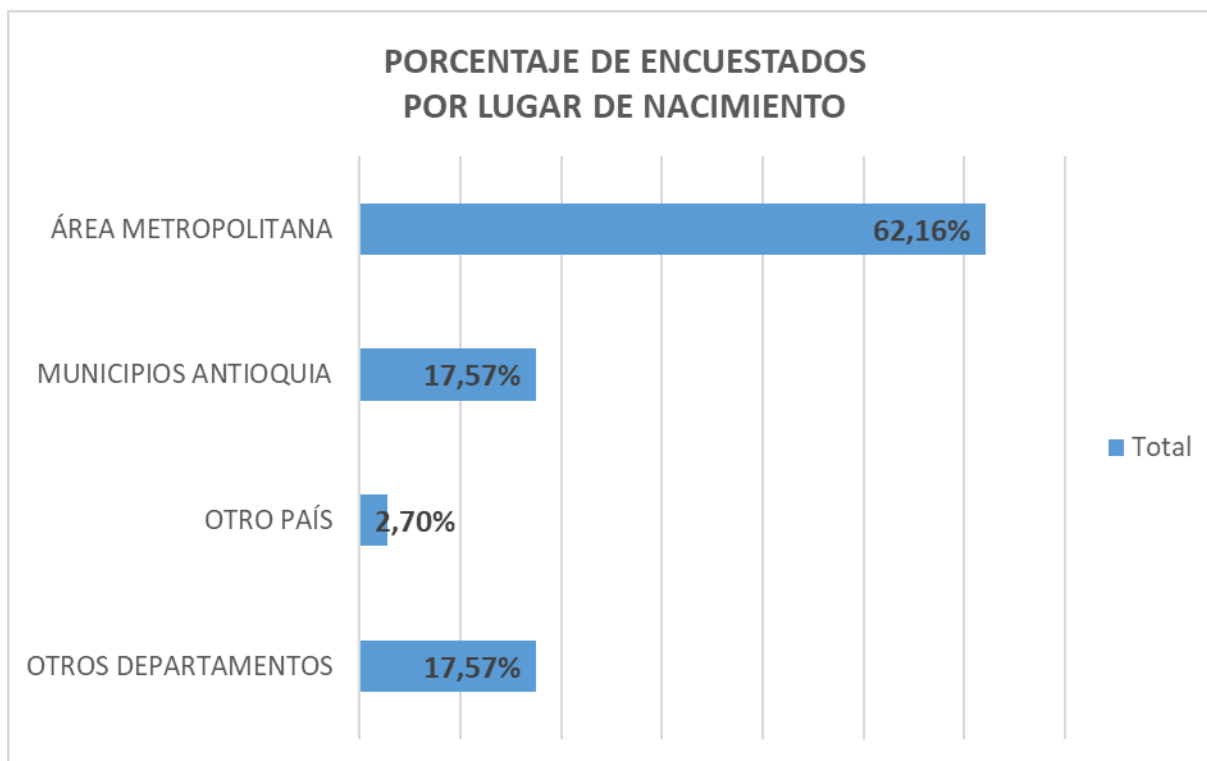
La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
OTROS DEPARTAMENTOS	13
OTRO PAÍS	2
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	13
ÁREA METROPOLITANA	46
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 8.**

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.





De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 59, que equivale al 79,73% de las personas caracterizadas. De este total, 38 (64,41%) nacieron en Medellín, 13 (22,03%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y ocho (8) (17,39%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 15, lo que equivale al 20,27% del total de caracterizados. De estos 15, nacieron en otros departamentos de Colombia 13 (17,57%) y dos (2) en otros países representando el 2,70% de los encuestados.

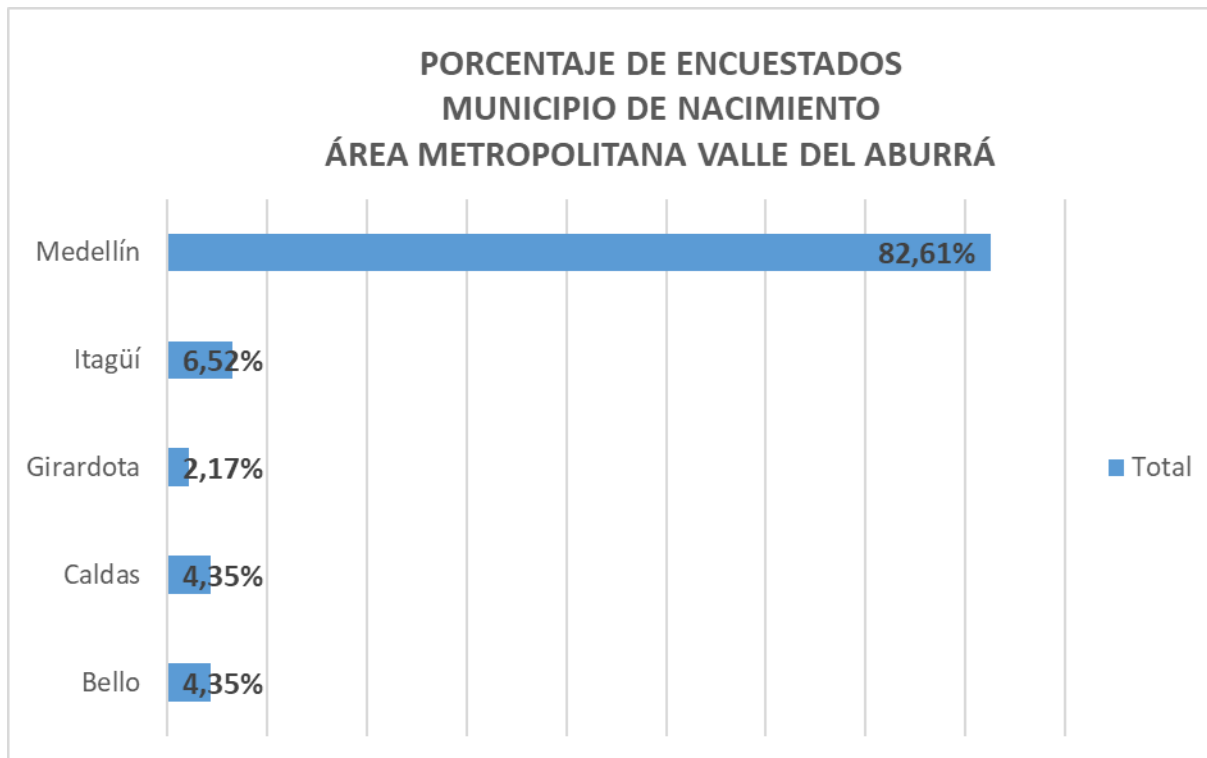
**Tabla 9.**

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	2
Caldas	2
Girardota	1
Itagüí	3
Medellín	38
<b>Total general</b>	<b>46</b>

**Gráfico 9.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



#### PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA

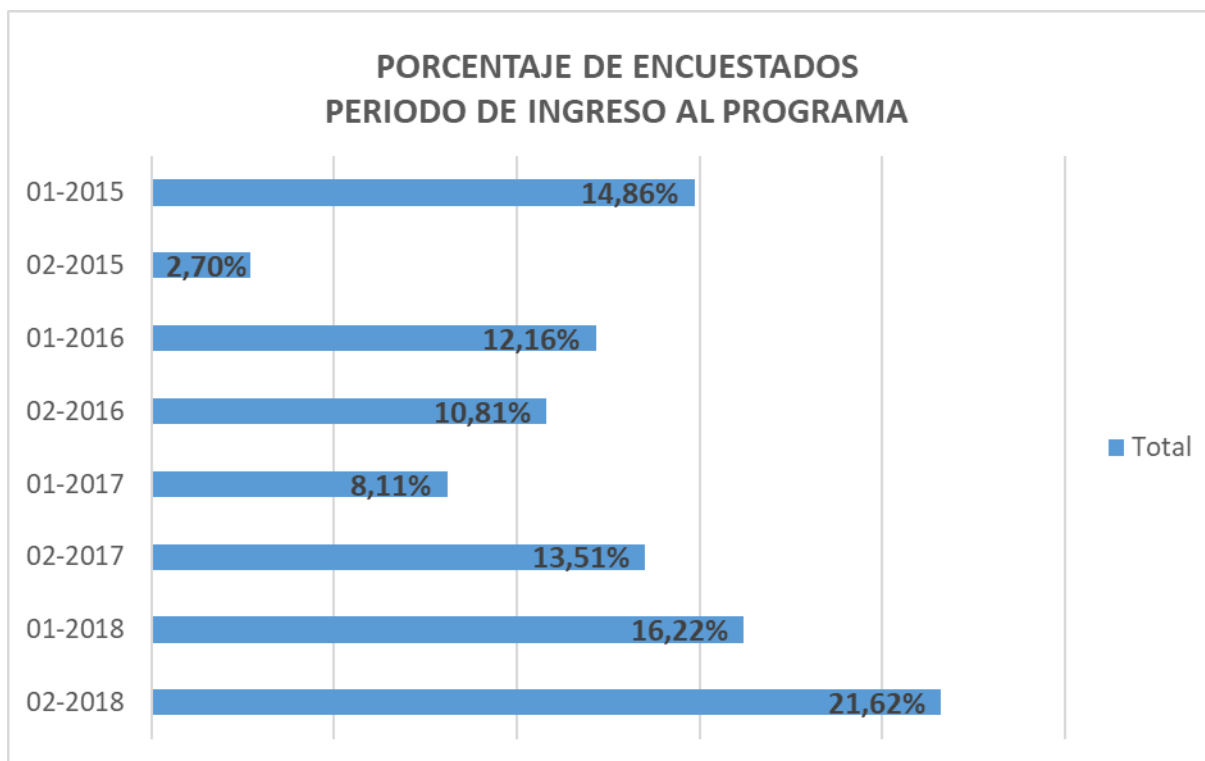
**Tabla 10.**

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos al programa en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2015 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2015 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en periodos académicos anteriores a 1-2015.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
PERIODO INGRESO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	16
01-2018	12
02-2017	10
01-2017	6
02-2016	8
01-2016	9
02-2015	2
01-2015	11
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 10.**

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos al programa en cada periodo académico, desde 1-2015 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2015 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en periodos académicos anteriores a 1-2015.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos al programa se registran en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 28 encuestados, lo que equivale al 37,84% del total. Es decir que más de la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección y admisión al programa académico.

Los periodos académicos 1-2017 y 2-2017 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 16 encuestados, lo que representa el 21,62% del total. Es decir que una quinta parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2017. Si se suman los cuatro periodos académicos antes mencionados se obtiene como resultado que el 59,46% de los estudiantes caracterizados, es decir, casi dos terceras partes de los encuestados, iniciaron sus estudios desde el año 2017. Si a las cifras anteriores se agregan los dos periodos académicos del año 2016, que en conjunto suman 17, y que en porcentaje representan el 22,97%, se encuentra que el 82,43% de los estudiantes ingresaron entre el año 2016 y el año 2018. Esta cifra indica que ocho (8) de cada 10 estudiantes se matricularon en alguno de los seis periodos académicos que engloban esos años.

Otro dato importante que se debe tener en cuenta es que, en los periodos académicos anteriores a 2017, hay mayor número de personas que iniciaron su proceso académico en el primer semestre de cada año, mientras que a partir de 2017 los estudiantes ingresaron en mayor cantidad en el segundo semestre. A diferencia de otros programas, no se logre establecer una relación directa del periodo de ingreso con que buena parte de los estudiantes nuevos empiezan su formación profesional cuando recién terminan el bachillerato, aun cuando en Colombia por regla general cada grado de educación básica y media culmina en los últimos meses de cada año.

### TIPO GRUPOS ÉTNICOS

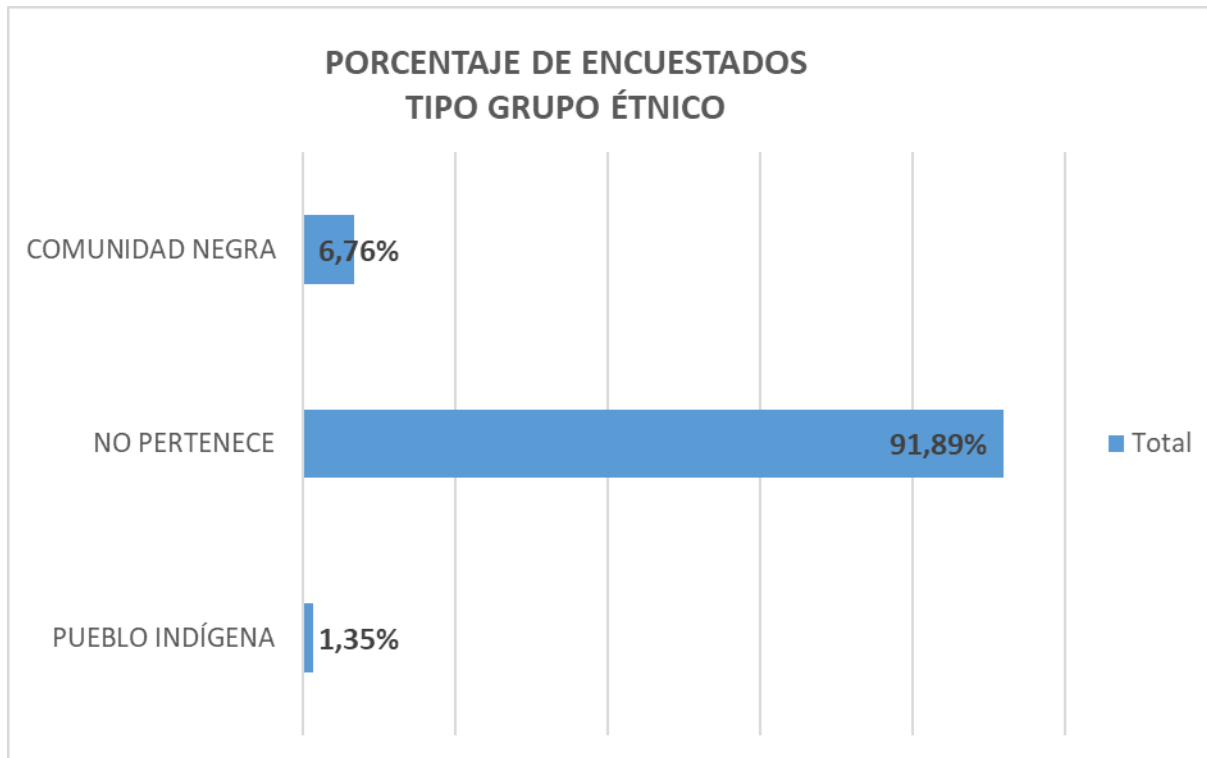
**Tabla 11.**

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
PUEBLO INDÍGENA	1
NO PERTENECE	68
COMUNIDAD NEGRA	5
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 11**

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados en la tabla muestran que 68 estudiantes, que equivalen al 91,89% del total de los estudiantes caracterizados en el programa, no pertenecen a ningún grupo étnico. Seis (6) encuestados se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con cinco (5) personas, que representan el 83,33% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos y un indígena que representa el 16,66%. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, ocho hacen parte de la comunidad negra y más de uno es indígena.

**TIPO DE DISCAPACIDAD**

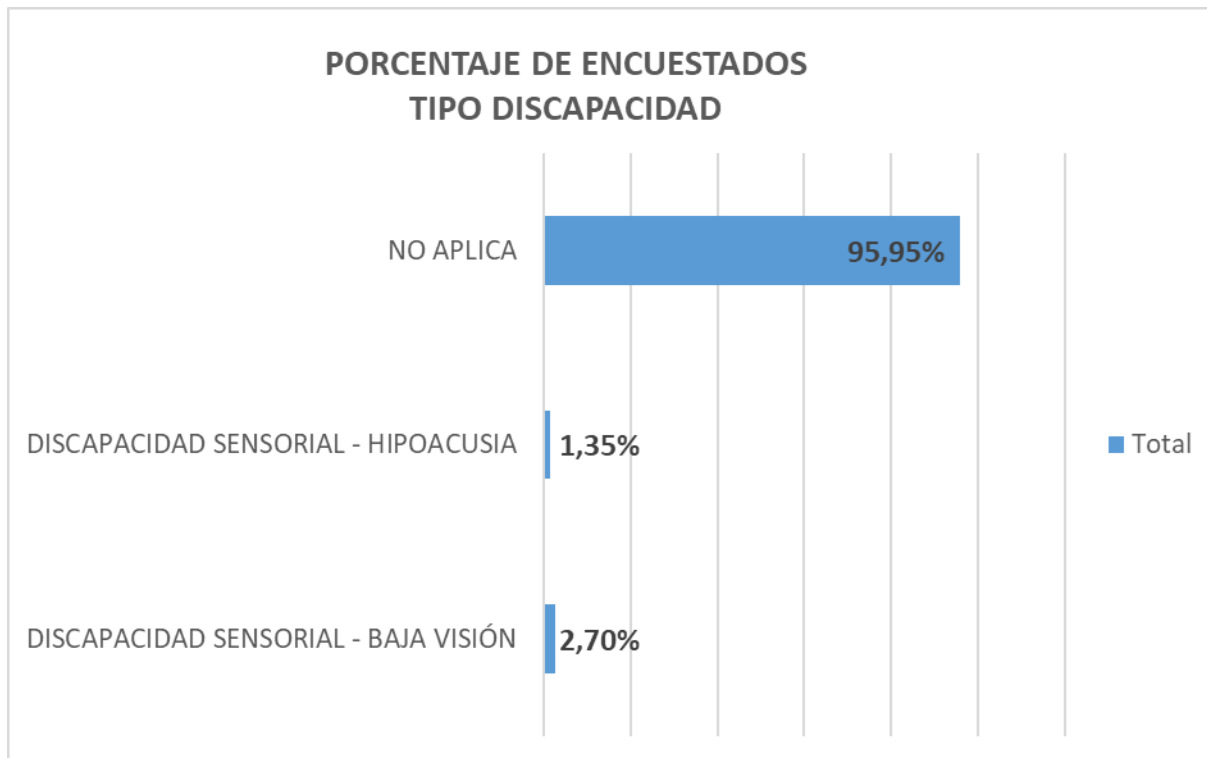
Las tablas siguientes muestran el total de estudiantes caracterizados en el programa, cuántos presentan algún tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron al respecto.

**Tabla 12.**

PROGRAMA	ARQUITECTURA
TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	2
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
NO APLICA	71
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 12.**

Del total de personas caracterizadas, 71 (95,95%) respondieron que no presentan discapacidad y tres (3) encuestados que representan el 4,02% informan que presentan alguna discapacidad.



Los datos anteriores muestran que tres (3) estudiantes informan que presentan alguna discapacidad, lo cual representa el 4,02% sobre la población caracterizada en el programa. De estos tres (3) encuestados el ítem que tiene mayor número de respuestas, con un 66,66%, es la Discapacidad Sensorial Baja Visión, seguida de Discapacidad Sensorial Hipoacusia con un 33,33%. Esto quiere decir que, dos de cada tres personas con discapacidad, presentan discapacidad sensorial baja visión y una discapacidad sensorial hipoacusia. También se logra evidenciar que no se identifican estudiantes encuestados que presenten otros tipos de discapacidad.

Es importante que desde el programa académico se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

**Tabla 13.**

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

PROGRAMA		ARQUITECTURA	
GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO APLICA	6
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
		NO APLICA	32
	26 a 35	NO APLICA	2
<b>Total Femenino</b>		<b>41</b>	
Masculino	15 a 17	NO APLICA	1
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	2
		NO APLICA	27
	26 a 35	NO APLICA	3
<b>Total Masculino</b>		<b>33</b>	
<b>Total general</b>		<b>74</b>	

Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos aportados por los encuestados que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

#### POBLACIÓN DESPLAZADA

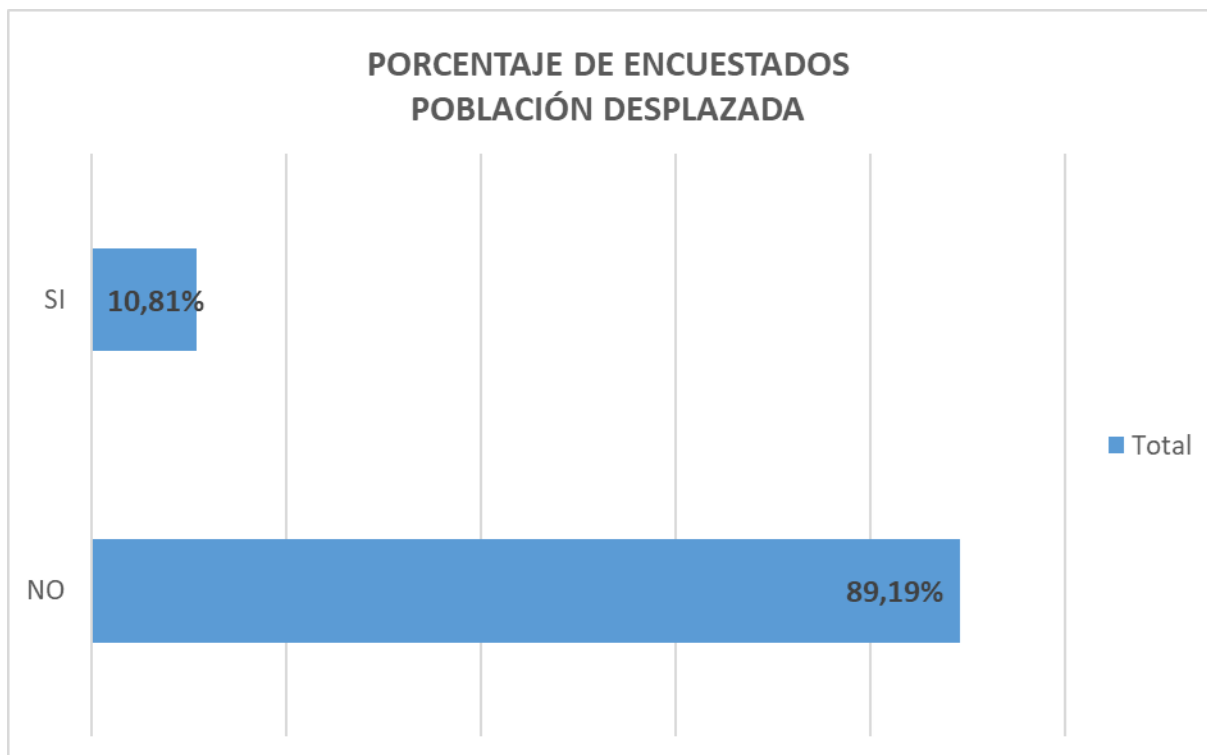
**Tabla 14**

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	66
SI	8
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 13**

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.



Los datos anteriores muestran que ocho (8) estudiantes encuestados hacen parte de la población desplazada, lo cual representa el 10,81% sobre el total de la población caracterizada en el programa (74). Es decir, que uno de cada 10 estudiantes del programa puede encontrarse en situación de desplazamiento por causa de la violencia u otros fenómenos sociales del contexto nacional y/o local.

**REGISTRO SUR**

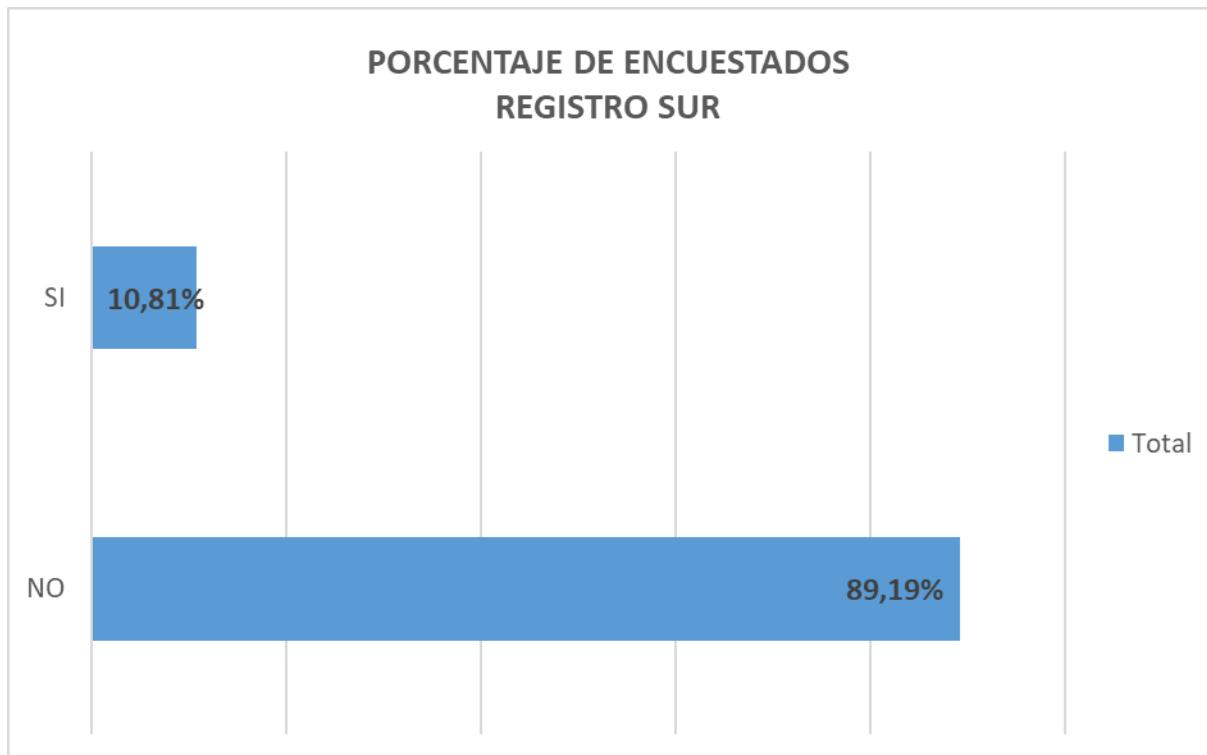
**Tabla 15.**

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).

PROGRAMA	ARQUITECTURA
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	66
SI	8
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 14.**

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).



Los datos anteriores muestran que ocho (8) estudiantes encuestados tienen registro en el SUR, lo cual representa el 10,81% sobre el total de la población caracterizada en el programa (74).

#### **POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR**

**Tabla 16.**

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como, cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	ARQUITECTURA		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	REGISTRO SUR		
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	SI	
NO	65	1	66
SI	1	7	8
<b>Total general</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>74</b>

Los datos de la tabla muestran que el número de personas registradas en el SUR es ocho (8); pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman también ocho (8), y al verificar que dentro de este número hay siete encuestados cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de una persona, la cual resulta de restarle siete (7) a ocho (8). Ese estudiante respondió que no hacen parte de la población desplazada; pero contestó que sí está registrado en el SUR. Esto hace que las respuestas de ese estudiante no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento. Así mismo un estudiante que reporta ser desplazado no cuenta con registro en el SUR según lo informó en la encuesta de caracterización.

Los datos anteriores muestran que, de los 74 estudiantes caracterizados, ocho (8) hacen parte de la población desplazada en Colombia, esto equivale al 10,81%, e indica que, de cada 10 estudiantes matriculados en el programa, uno es víctima de desplazamiento. Dentro de esos ocho (8), siete (7) que representan el (9,46%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y uno (1) que es el (1,35%) no están reportados en el SUR. De los ocho (8) que dicen estar reportados en el SUR, uno contestó que no hace parte de la población desplazada.

#### **RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS**

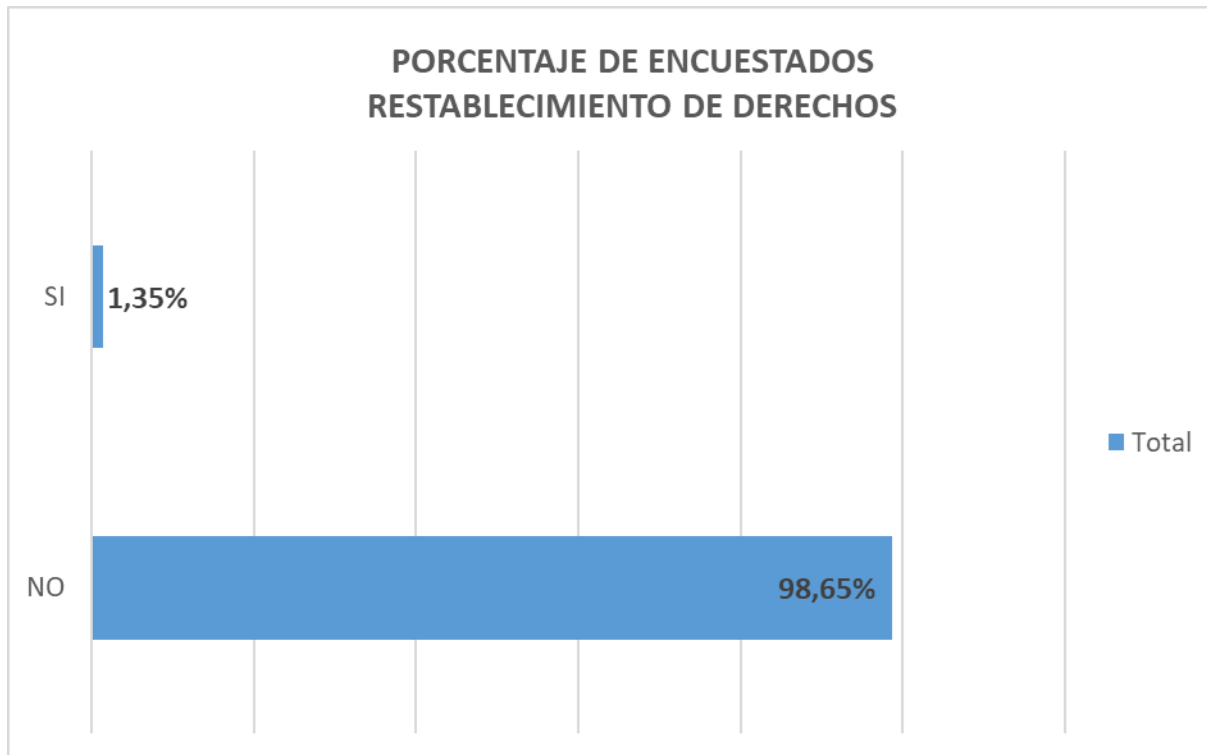
**Tabla 17.**

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
RESTABLECIMIENTO DERECHO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	73
SI	1
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 15.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



#### LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS

**Tabla 18.**

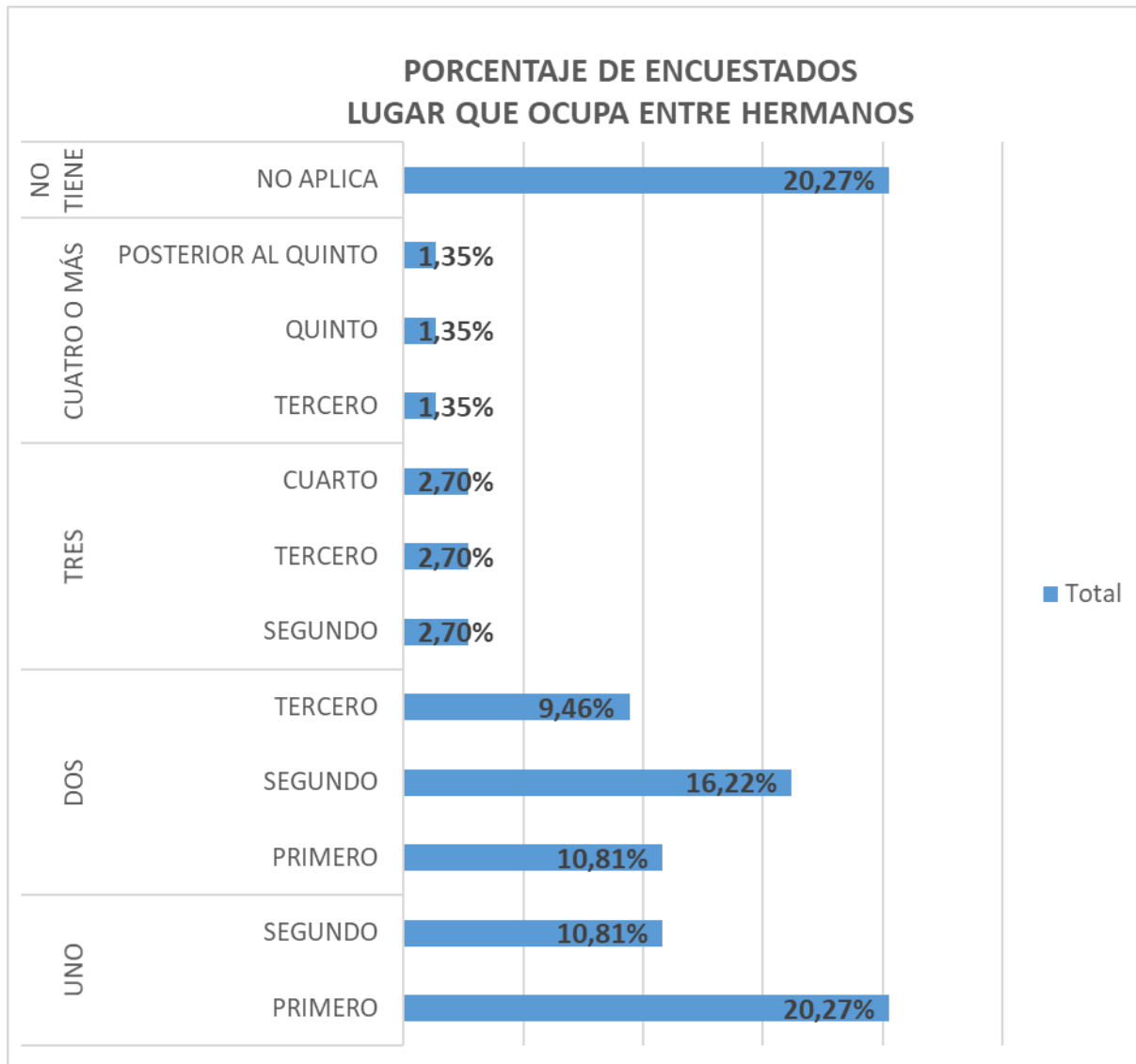
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	ARQUITECTURA	
CANTIDAD HERMANOS	LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	15
	SEGUNDO	8
	<b>Total UNO</b>	<b>23</b>
DOS	PRIMERO	8
	SEGUNDO	12
	TERCERO	7
<b>Total DOS</b>	<b>27</b>	
TRES	SEGUNDO	2
	TERCERO	2
	CUARTO	2
<b>Total TRES</b>	<b>6</b>	
CUATRO O MÁS	TERCERO	1
	QUINTO	1
	POSTERIOR AL QUINTO	1
<b>Total CUATRO O MÁS</b>	<b>3</b>	
NO TIENE	NO APLICA	15
<b>Total general</b>		<b>74</b>



**Gráfico 16.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en el programa, 59 tienen uno o más hermanos, esto equivale al 79,73%. De este total 23 (38,98%) respondieron tener un hermano, y de estos, 15 (65,22%) respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también, que de los 74 caracterizados, 15 (20,27%) son hijos únicos. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados ocho (8) tienen uno o más hermanos, y dos son hijos únicos.

**NÚMERO DE HIJOS**

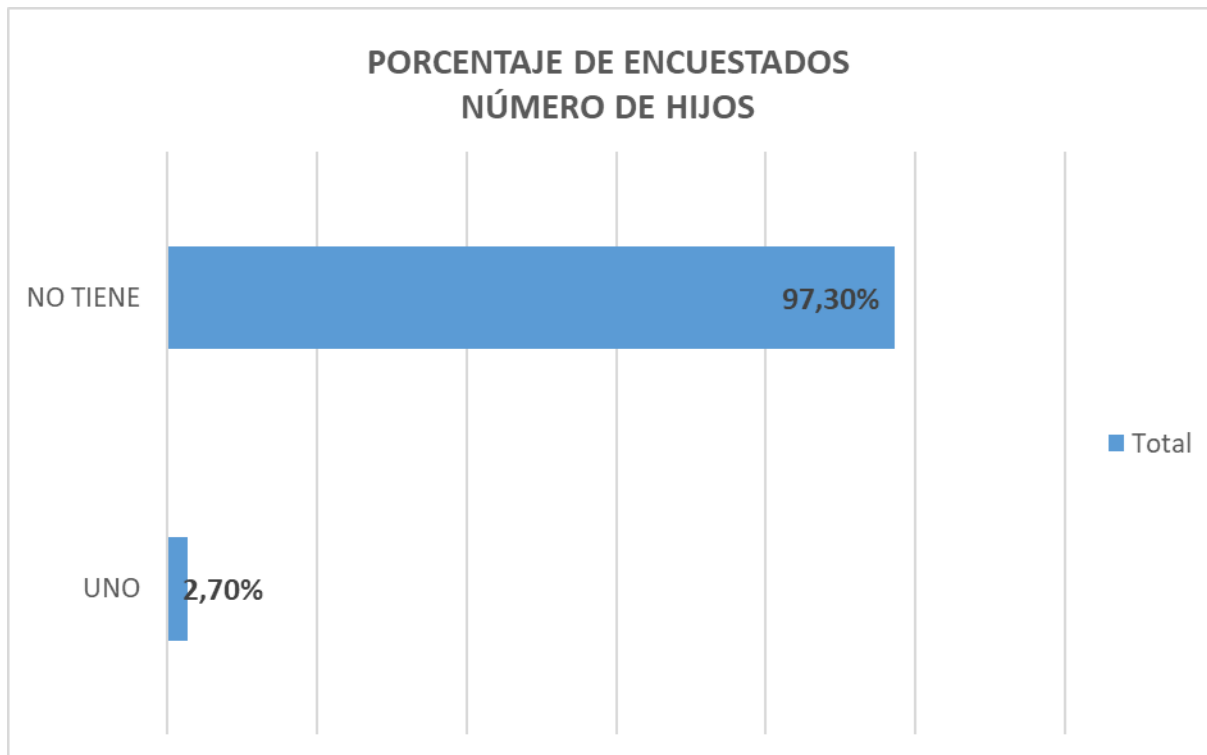
**Tabla 19.**

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	2
NO TIENE	72
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 17.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que dos (2) estudiantes del programa tienen hijos, esto equivale al 2,70% de los encuestados. Esto indica que de cada 70 estudiantes matriculados uno (1) tiene hijos. Se hace evidente que la mayoría (72) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 97,30% de la población encuestada.

#### NÚMERO DE HIJOS POR GÉNERO Y RANGO DE EDAD

**Tabla 20.**

La tabla siguiente muestra el número de hijos que tienen las personas encuestadas relacionadas por edad y género.

PROGRAMA	ARQUITECTURA		
GENERO	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO TIENE	6
	18 a 25	UNO	1
		NO TIENE	32
	26 a 35	NO TIENE	2
<b>Total Femenino</b>			<b>41</b>
Masculino	15 a 17	NO TIENE	1
	18 a 25	NO TIENE	29
	26 a 35	UNO	1
		NO TIENE	2
<b>Total Masculino</b>			<b>33</b>
<b>Total general</b>			<b>74</b>

En la tabla 20 se muestra que de los dos (2) estudiantes que informan tener hijos, los rangos de edades relacionados con los estudiantes que tienen hijos son 26 a 35 años en el género masculino, con una persona, y el de ocho (8) a 25 años en el género femenino con otra estudiante. Es importante considerar que no se identifican menores de edad que tengan hijos. Si se toma en cuenta que el rango de edad de 18 a 25 años engloba mujeres jóvenes, el hecho de ser madres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.

#### NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PADRES

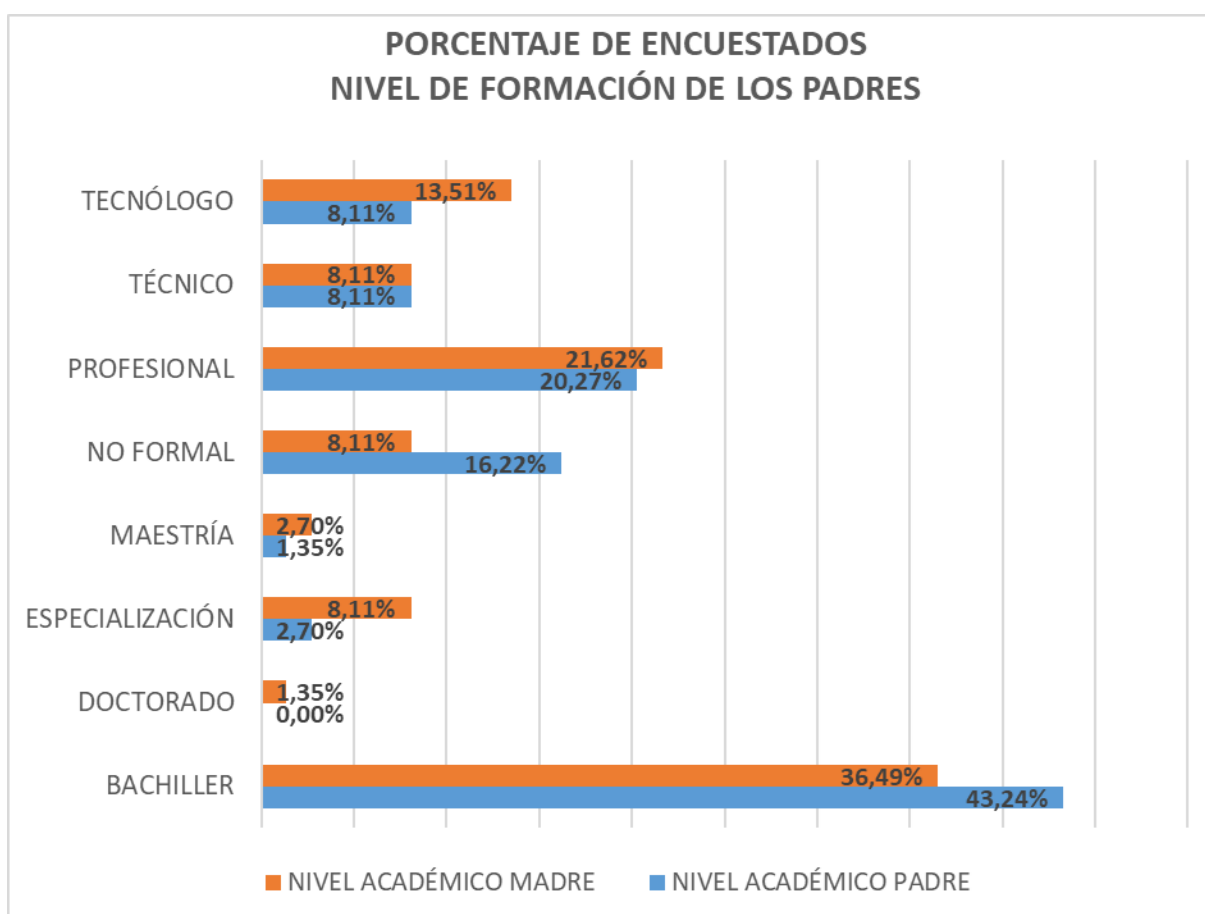
**Tabla 21.**

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	32	27
DOCTORADO	0	1
ESPECIALIZACIÓN	2	6
MAESTRÍA	1	2
NO FORMAL	12	6
PROFESIONAL	15	16
TÉCNICO	6	6
TECNÓLOGO	6	10
Total general	74	74

**Gráfico 18.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera en cantidad al reporte del femenino, fundamentalmente en los niveles de educación no formal y bachiller. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación en doctorado, especialización, maestría, profesional y tecnológica. Ambos géneros presentan formación técnica en igual porcentaje y el masculino no cuenta con datos de formación doctoral.

#### ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

**Tabla 22.**

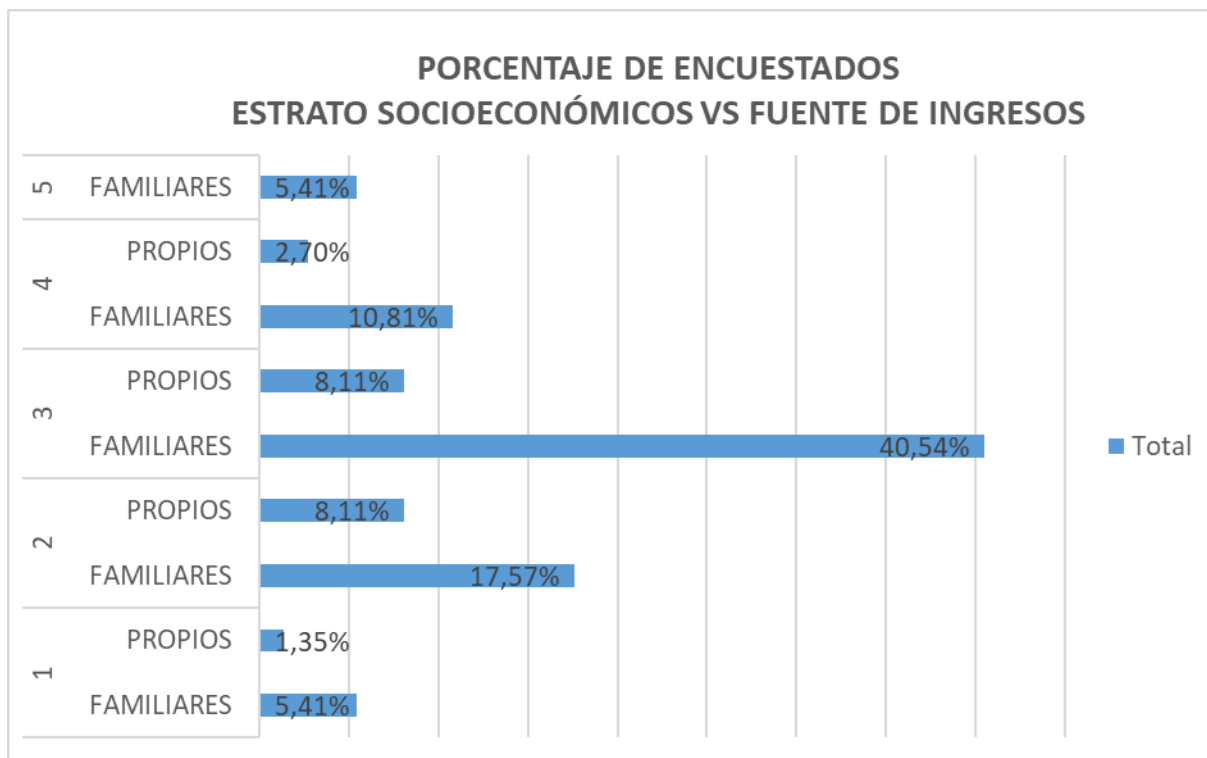
La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	ARQUITECTURA	
	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	4
	PROPIOS	1
2	FAMILIARES	13

	PROPIOS	6
<b>3</b>	FAMILIARES	30
	PROPIOS	6
<b>4</b>	FAMILIARES	8
	PROPIOS	2
<b>5</b>	FAMILIARES	4
<b>Total general</b>		<b>74</b>

**Gráfico 19.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes encuestados pertenecen al estrato tres, el cual representa el 48,65% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato cinco, que representa el 5.41%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos uno, dos y tres es 60, que equivale al 81,08%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos cuatro y cinco es 14, lo que representa el 18,92%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados ocho (8) hacen parte del estrato uno, dos o tres, y cerca de dos (2) pertenecen al estrato cuatro o cinco. Se anota que no se obtuvieron registros de personas pertenecientes al estrato seis.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados son los familiares, situación que se ve reflejada en todos los estratos socioeconómicos. Esto indica que el 79,73% de los estudiantes encuestados dependen económicamente de sus familias, es decir, al menos ocho de cada 10 estudiantes del programa.

### TIPO FINANCIAMIENTO

**Tabla 23.**

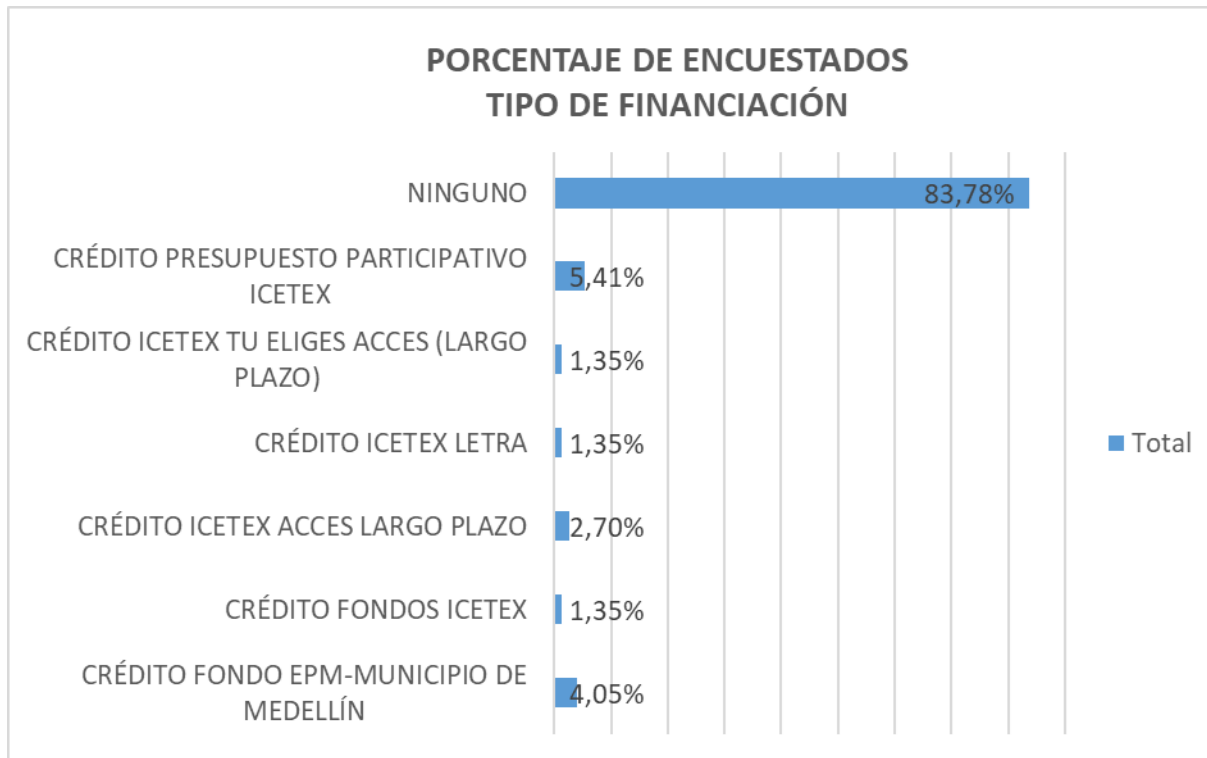
La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
TIPO FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	3
CRÉDITO FONDOS ICETEX	1
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	2
CRÉDITO ICETEX LETRA	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	1
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	4

NINGUNO	62
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 20.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los estudiantes caracterizados en el programa de Arquitectura, 62 estudiantes, que equivalen al 83,78% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 12, equivalentes al 16,22% dependen de algún tipo de financiación, principalmente de entidades como el ICETEX, Fondo EPM, Presupuestos Participativos y Créditos Empresariales.

**CONSUMO DE LICOR**

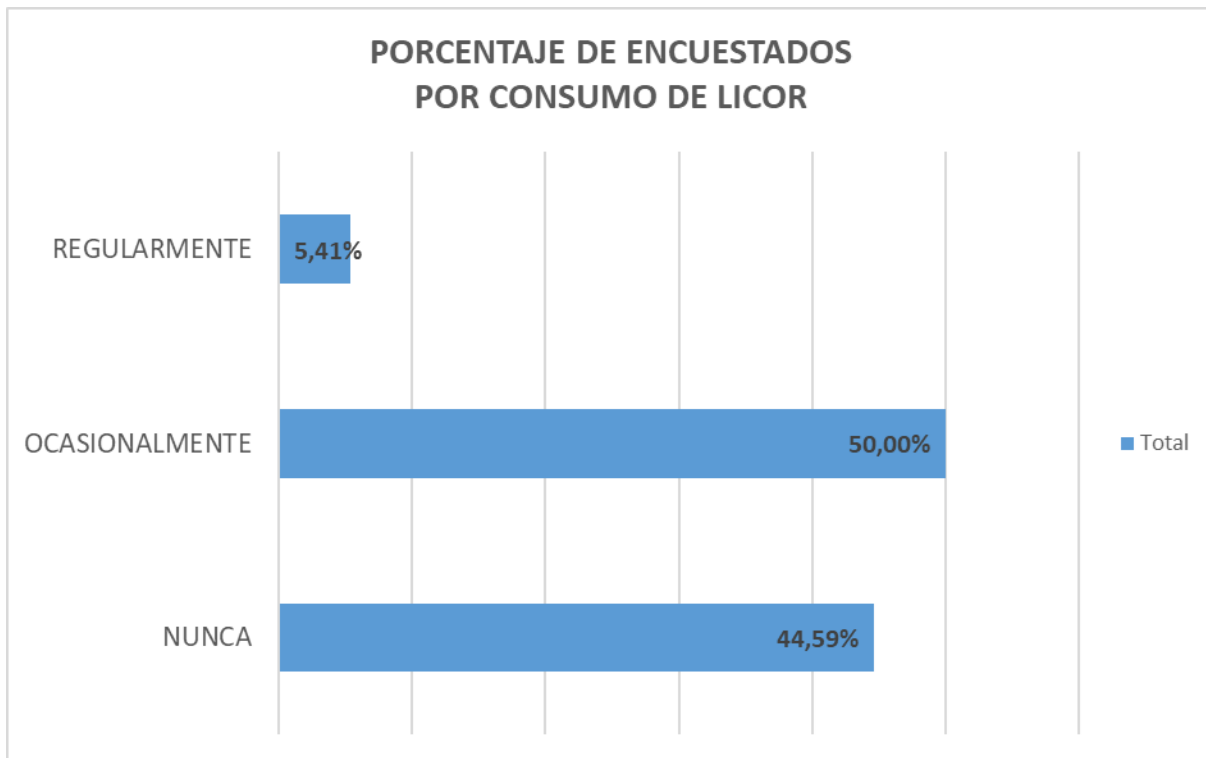
**Tabla 24.**

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	33
OCASIONALMENTE	37
REGULARMENTE	4
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 21.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor.



Los datos anteriores indican que 41 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 55,41% del total de caracterizados, esto indica que, uno de cada dos estudiantes reporta consumir licor.

**FUMA**

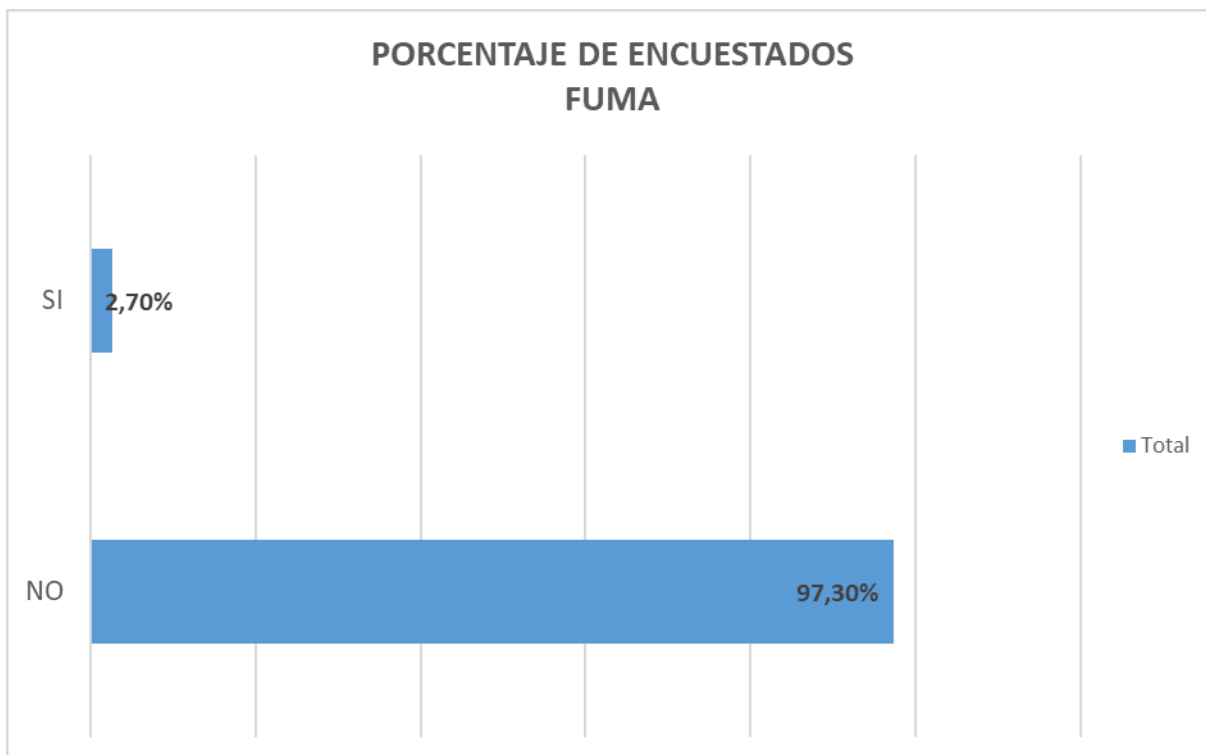
**Tabla 25.**

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

PROGRAMA	ARQUITECTURA
<b>FUMA</b>	<b>NÚMERO DE ENCUESTADOS</b>
NO	72
SI	2
<b>Total general</b>	<b>74</b>

**Gráfico 22.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma.



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los estudiantes que reportan ser fumadores. En total son dos (2) estudiantes que fuman y representan un 2,70% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, dos son fumadores.

**FUMA Y CONSUME LICOR POR RANGO DE EDAD**

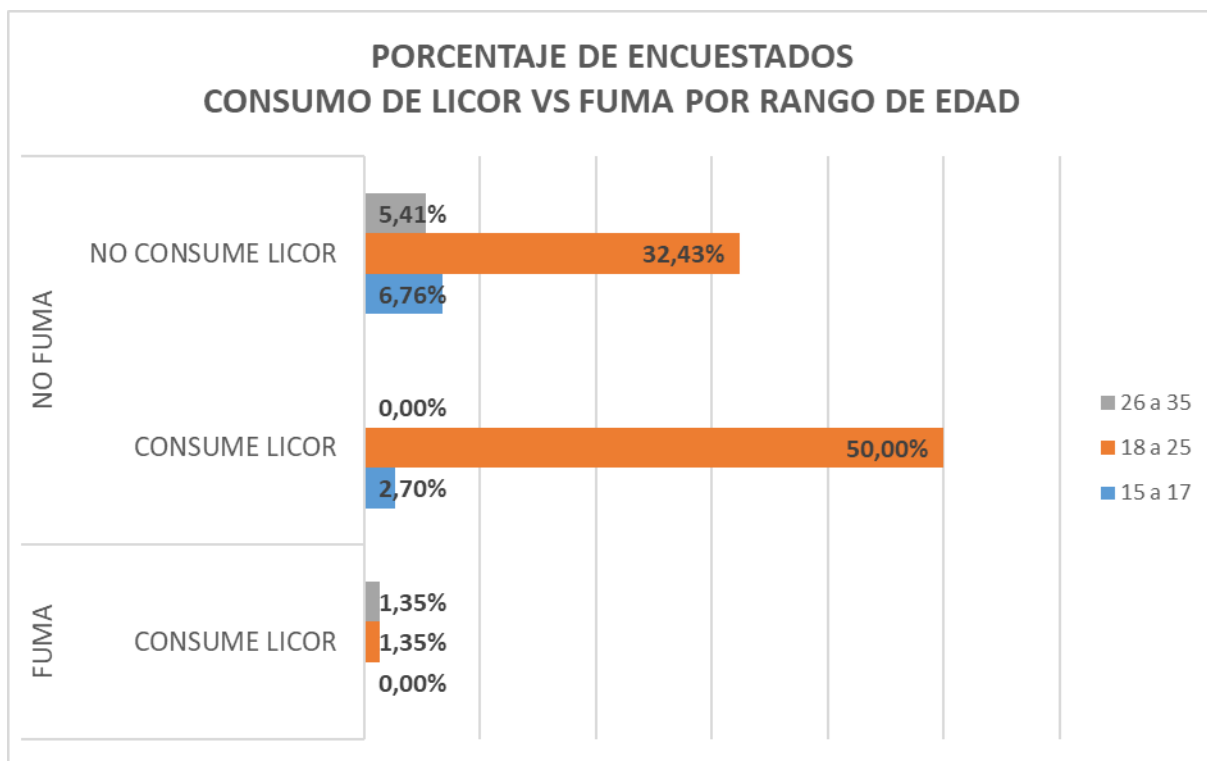
**Tabla 26.**

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	ARQUITECTURA	RANGO DE EDAD			NÚMERO DE ENCUESTADOS
		15 a 17	18 a 25	26 a 35	
<b>FUMA</b>	CONSUME LICOR	0	1	1	2
<b>Total FUMA</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>NO FUMA</b>	CONSUME LICOR	2	37	0	39
	NO CONSUME LICOR	5	24	4	33
<b>Total NO FUMA</b>		<b>7</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>Total general</b>		<b>7</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>74</b>

**Gráfico 23.**

La tabla siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor y del hábito de fumar discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, se reporta que hay consumo de licor y en total los consumidores de licor representan el 55,41%. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto de consumo de licor con un 92,68%. Al aumentar la edad de los estudiantes disminuye el porcentaje de consumo de licor lo que indica que son los adultos jóvenes quienes se encuentran en mayor riesgo, pues nueve (9) de cada 10 reporta consumir licor de manera ocasional o regular. En lo referente a los menores de edad, cinco (5) de cada 100 estudiantes reporta consumir licor, aunque el porcentaje es bajo no se deben desestimar campañas preventivas al respecto, pues la tendencia indica que al llegar a la adultez el riesgo aumenta.

El porcentaje de quienes fuman es de 1,35% en cada rango de edad, exceptuando los menores de edad, cuyo porcentaje de fumadores está en el 0%. Dos rangos de edad con se dividen el porcentaje de fumadores, el de 18 a 25 años, con un 1,35% y el de 26 a 35 con el otro 1,35%. La tendencia de los datos indica que el hábito de fumar se mantiene con el avanzar de la edad adulta. De manera general se obtiene que dos de cada 100 estudiantes adultos entre los 18 y 35 años de edad fuma. En lo referente a los menores de edad, se obtiene un reporte de 0% de fumadores, esto indica que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor, sin embargo, es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo y su prolongación en el tiempo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 18 a 25 años, con el 1,35%. Los menores de edad no reportan información respecto a la combinación de ambos consumos. En los adultos la tendencia es que el hábito combinado de consumir licor y fumar es constante a medida que aumenta la edad, es decir, se mantiene en el 1,35%.

### FUMA Y CONSUME LICOR POR GÉNERO

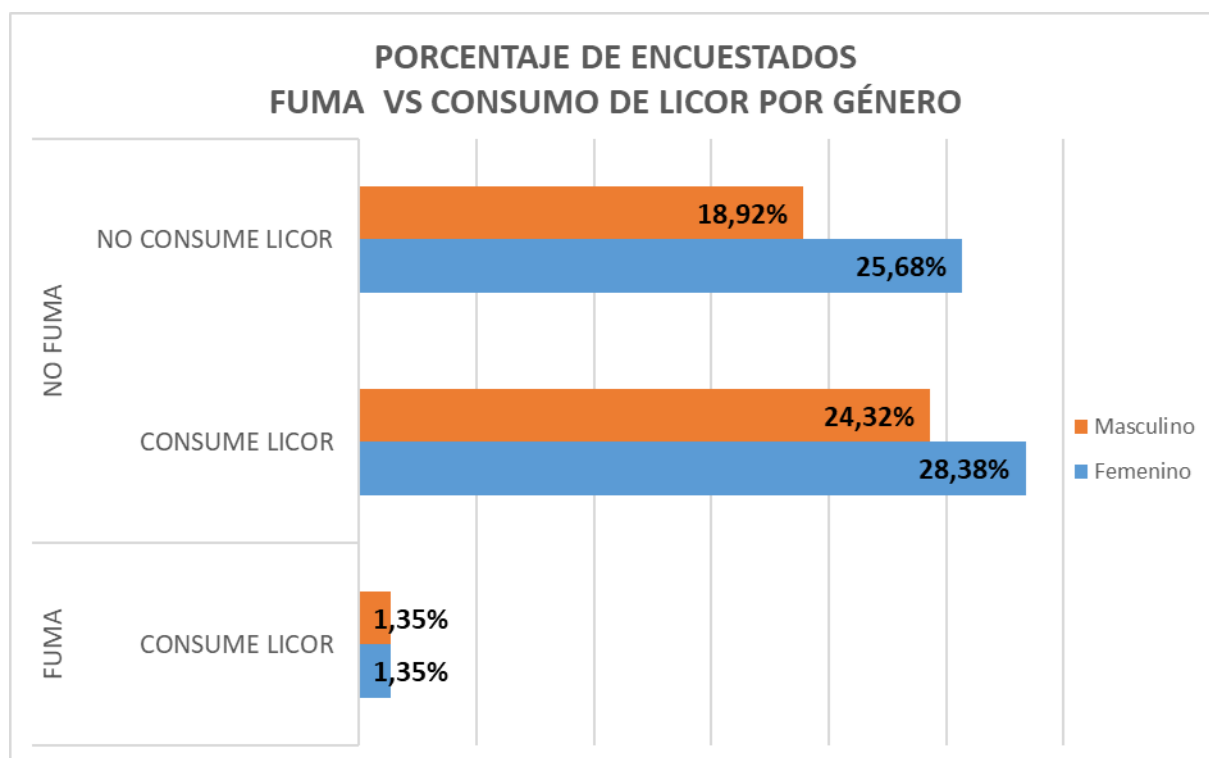
**Tabla 27.**

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	ARQUITECTURA	GENERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
		Femenino	Masculino	
FUMA	CONSUME LICOR	1	1	2
<b>Total FUMA</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
NO FUMA	CONSUME LICOR	21	18	39
	NO CONSUME LICOR	19	14	33
<b>Total NO FUMA</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>72</b>
<b>Total general</b>		<b>41</b>	<b>33</b>	<b>74</b>

**Gráfico 24.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.



Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.



**Tabla 28.**

<b>GÉNERO FEMENINO</b>		
<b>TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS</b>	41	
<b>CONSUME LICOR</b>	22	53,66%
<b>FUMA</b>	1	2,44%
<b>COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR</b>	1	2,44%
<b>NO CONSUME LICOR NI FUMA</b>	19	46,34%

**Tabla 29.**

<b>GÉNERO MASCULINO</b>		
<b>TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS</b>	33	
<b>CONSUME LICOR</b>	19	57,57%
<b>FUMA</b>	1	3,03%
<b>COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR</b>	1	3,03%
<b>NO CONSUME LICOR NI FUMA</b>	14	42,42%

Las tablas anteriores muestran que, el consumo de licor es mayor en las mujeres que en los hombres, pero en porcentaje es mayor en los hombres. El consumo de licor y el fumar es mayor en los hombres, tanto en número como en porcentaje, lo mismo que el consumo de licor combinado con fumar, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres. Lo anterior señala un mayor riesgo para los hombres por consumo de sustancias, siendo alarmantes las cifras para ambos géneros, principalmente en referencia al consumo de licor.

#### **TALENTO EXCEPCIONAL**

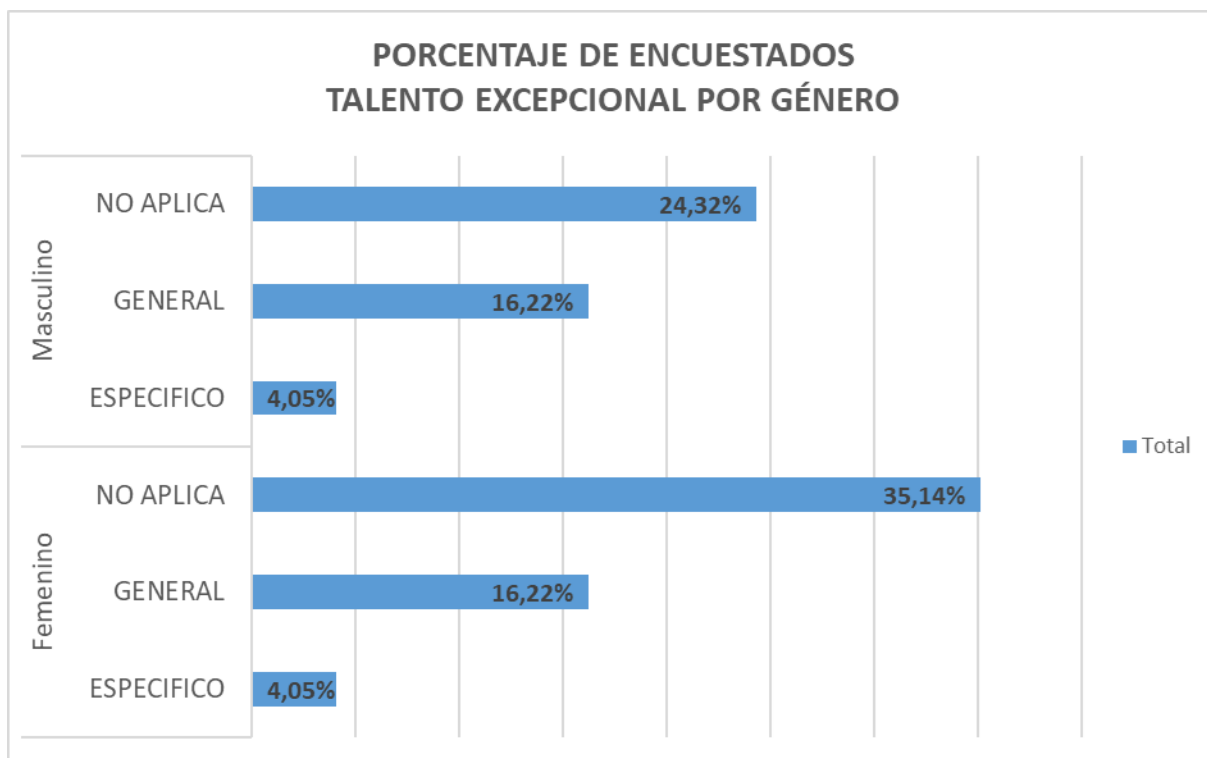
**Tabla 30.**

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.

<b>PROGRAMA</b>	<b>ARQUITECTURA</b>	
<b>GENERO</b>	<b>TALENTO EXCEPCIONAL</b>	<b>NÚMERO DE ENCUESTADOS</b>
<b>Femenino</b>	ESPECIFICO	3
	GENERAL	12
	NO APLICA	26
<b>Total Femenino</b>		<b>41</b>
<b>Masculino</b>	ESPECIFICO	3
	GENERAL	12
	NO APLICA	18
<b>Total Masculino</b>		<b>33</b>
<b>Total general</b>		<b>74</b>

**Gráfico 25.**

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 74, que es el número total de personas caracterizadas en el programa, seis (6) reportan tener algún talento excepcional específico, esto equivale al 8,11%, y 24 reportan tener talento excepcional general, representando un 32,43%. Lo anterior muestra que ocho (8) de cada 100 estudiantes matriculados reportan presentar talento excepcional específico y casi uno (1) de cada tres (3) reporta talento excepcional general.

El número de encuestados hombres que reporta tener talento excepcional específico es igual al de las mujeres; lo mismo ocurre en el reporte de talento excepcional general. Si se toma el número de personas encuestadas con reporte de talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 41, de las cuales el 4,05% reporta talento excepcional específico y el 16,22% talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 33, de los cuales el 4,05% reporta talento excepcional específico y el 16,22% talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que al menos cuatro (4) de cada 100 mujeres matriculadas puede tener un talento excepcional específico y una (1) de cada 10 reporta tener un talento excepcional general. Esta misma proporción se aplica para los hombres, es decir que, cuatro (4) de cada 100 matriculados pueden tener un talento excepcional específico y uno (1) de cada 10 reporta un talento excepcional general.

## CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada en programa de Arquitectura existe una prevalencia del género femenino con un 55,41%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 83,78%; en cuanto al estado civil el 97,30% son solteros, el 62,16% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 95,95% reside en esta misma zona de la región antioqueña; prevaleciendo los estratos socioeconómicos dos (2) y tres (3) con el 74,32%. El 97,30% de los caracterizados no tiene hijos, el 79,73% tiene al menos un hermano y el 31,08% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 74 personas caracterizadas, seis (6) mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 83,33%, seguido del pueblo indígena con el 16,67%. Hay tres (3) estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 66,66% presentan discapacidad sensorial baja visión y un 33,33% discapacidad sensorial hipoacusia. Se identifica que un 10,81% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 87,50% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 1,35% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 55,41%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 2,70%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 2,70%. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de fumadores (consumen licor 51,35%, fumadores 1,35%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (1,35%). El género masculino presenta también el porcentaje de consumo más alto de licor y del hábito de fumar, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 57,58% de los hombres consumen licor, frente al 53,66% de las mujeres. El 3,03% de los hombres fuman, frente al 2,44% de las mujeres, y el 3,03% de los hombres consumen licor y también fuman, frente al 2,44% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo principalmente en la población masculina.

### Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad  
03/12/2018